

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

Всероссийский семинар-совещание
по обмену опытом лучших практик реализации федерального
государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы

ПРОГРАММА

Семинар-совещание проводится в рамках реализации
Федеральной целевой программы развития образования
на 2011–2015 годы

Москва
15–17 сентября 2015 г.

Место проведения семинара-совещания:

15 сентября 2015 г. – Министерство образования и науки Российской Федерации; г. Москва, ул. Тверская, д. 11, зал заседаний, 7-й этаж

16 сентября 2015 г. – ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»; г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, ст. метро «Сухаревская»

17 сентября 2015 г. – ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»; г. Москва, ул. Спасский тупик, д. 6, стр. 1, 3-й этаж, ст. метро «Сухаревская», «Комсомольская»

Время проведения:

15 сентября 2015 г.: с 11.00 до 17.30

16 сентября 2015 г.: с 10.00 до 16.00

17 сентября 2015 г.: с 10.00 до 13.30

Онлайн-трансляция пленарных заседаний:

Институт проблем инклюзивного образования МГППУ

<http://inclusive-edu.ru>

Учебно-методическое объединение вузов РФ

по направлению «Психолого-педагогическое образование»

<http://www.psyumo.ru>

Информационно-методический портал «Образование без границ»

<http://edu-open.ru>

15 сентября 2015 года

10.30–11.00	Регистрация участников
11.00–11.20	Открытие семинара-совещания Каганов Вениамин Шаевич, заместитель министра образования и науки Российской Федерации Сильянов Евгений Александрович, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации
11.20–13.00	Пленарное заседание Ведущий: Терехина Ирина Олеговна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации <ol style="list-style-type: none">1. Сильянов Евгений Александрович, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации. Тема: «Государственная политика реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»2. Малофеев Николай Николаевич, д.п.н., академик РАО, профессор, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»3. Алехина Светлана Владимировна, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет». Тема: «Подготовка педагогических кадров к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ»4. Марьенкина Оксана Владимировна, начальник отдела специального (коррекционного) образования и учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Министерства образования Омской области. Тема: «Об опыте работы по апробации и введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Омской области»5. Барковская Лариса Юрьевна, начальник отдела специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания Министерства образования Калининградской области. Тема: «От школы для всех к школе для каждого - региональная специфика реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Калининградской области»
13.00–14.00	<i>Обед</i>
14.00–15.30	Секционное заседание 1 Доклады представителей субъектов Российской Федерации на тему: «Результаты апробации условий введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» Ведущий: Терехина Ирина Олеговна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации <ol style="list-style-type: none">1. Ильина Светлана Юрьевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Тема: «Образование обучающихся с легкой умственной отсталостью в свете требований ФГОС»

	<p>2. Красильникова Ольга Александровна, д.п.н., профессор кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». Тема: «ФГОС для обучающихся с нарушением слуха»</p> <p>3. Пахомов Алексей Александрович, к.э.н., первый заместитель министра общего и профессионального образования Свердловской области. Тема: «О практике работы по апробации и введению федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области»</p> <p>4. Спиридонова Надия Габдуловна, начальник отдела образования Комитета по образованию города Санкт-Петербурга. Тема: «О практике апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>5. Хотько Светлана Валерьевна, заместитель председателя Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Тема: «Апробация и подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, Ленинградской области»</p>
15.30–16.00	<i>Перерыв. Кофе-брейк</i>
16.00–17.30	<p>Секционное заседание 2 Доклады представителей субъектов Российской Федерации на тему: «Результаты апробации условий введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»</p> <p>Ведущий: Алехина Светлана Владимировна, к.псих.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <p>1. Гарднер Валерия Валерьевна, проректор по учебной работе ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края». Тема: «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Забайкальском крае»</p> <p>2. Пушкина Татьяна Владимировна, ведущий специалист отдела общего образования Министерства образования Республики Карелия. Тема: «Опыт Республики Карелии по апробации и экспериментальному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>3. Морозова Ирина Викторовна, начальник Управления общего образования Министерства образования Московской области. Тема: «Об опыте апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>4. Ильина Анна Владимировна, руководитель Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Тема: «О результатах апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Челябинской области»</p>
16 сентября 2015 года	
Работа в секциях	
10.00–11.30	<p>Секционное заседание 3 Доклады представителей субъектов Российской Федерации на тему: «Результаты апробации условий введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»</p>

	<p>Ведущий: Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумарина Алла Павловна, к.п.н., заместитель начальника Управления дошкольного, общего, специального (коррекционного), дополнительного образования и воспитания Департамента образования Ивановской области. Тема: «Организационно-управленческие аспекты внедрения ФГОС для детей с ОВЗ» 2. Мясникова Маргарита Валентиновна, консультант Департамента общего образования Министерства образования и науки Ульяновской области. Тема: «Региональные особенности реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» 3. Урсу-Архипова Антонина Петровна, к.фил.н., начальник Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Тема: «Региональные аспекты апробации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью на территории Ханты-Мансийского автономного округа» 4. Усманов Ахмед Рамазанович, заместитель министра образования и науки Чеченской Республики. Тема: «Результаты апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Чеченской Республике» 5. Буренина Елена Евгеньевна, доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодежи ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования». Тема: «Региональная модель научно-методического сопровождения реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»
11.30–12.00	<i>Кофе-брейк. 5-й этаж</i>
12.00 - 13.15	<p>Вебинар РООИ Перспектива (www.perspektiva-inva.ru) для родителей детей с ОВЗ и специалистов - «Вопросы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях Российской Федерации».</p> <p>Модераторы: Фальковская Лариса Павловна, к.псх.н., начальник отдела образования детей с проблемами развития и социализации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки РФ, Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., доцент, проректор по инклюзивному образованию МГППУ</p>
12.00–13.30	<p>Секционное заседание 4 Вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Ведущий: Кутепова Елена Николаевна, к.п.н., доцент, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Царев Андрей Михайлович, директор ГБОУ ПО «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». Тема: «Опыт апробации АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) в условиях специального общеобразовательного учреждения» 2. Налескина Светлана Михайловна, и.о. директора краевого государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида № 5» г. Хабаровска. Тема: «Проблемы апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и пути

	их решения в Хабаровском крае» 3. Соловьева Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, директор Института детства ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». Тема: «Реализация адаптированных основных образовательных программ для глухих обучающихся» 4. Грибова Ольга Евгеньевна, к.п.н., профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Тема: «Специфика реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
--	---

13.30–14.30	<i>Обед</i>
-------------	-------------

14.30–16.00	<p>Секционное заседание 5 Вопросы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в условиях массовой школы</p> <p>Ведущий: Кутепова Елена Николаевна, к.пед.н., доцент, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <p>1. Прутовых Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе ОГАОУ «Центр образования “Ступени”» Еврейского автономного округа. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ Центра образования «Ступени» Еврейского автономного округа»</p> <p>2. Борисова Наталья Владимировна, руководитель структурного подразделения ГБОУ города Москвы «Школа 1321 “Ковчег”». Тема: «Специфика реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образовательного учреждения»</p> <p>3. Семенович Марина Львовна, руководитель Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет». Тема: «Опыт разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>4. Довбня Святослав, эксперт фонда помощи детям «Обнаженные сердца». Тема: «Опыт создания эффективной обучающей среды для детей с выраженными расстройствами аутистического спектра и нарушениями поведения и коммуникации в школе»</p>
-------------	---

17 сентября 2015 года

Практико-ориентированные семинары на тему: «Вопросы обеспечения и реализации АООП образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

10.00–11.30	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ						ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Приложения № 1, 2	Приложения № 3, 4	Приложение № 5	Приложение № 6	Приложение № 7	Приложение № 8	
	Ведущие: Красильникова	Ведущие: Денискина	Ведущий: Грибова	Ведущие: Левченко	Ведущие: Костенкова	Ведущие: Хотылева	

	<p>Ольга Александровна, д.п.н., профессор кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p> <p>Яхнина Елена Захаровна, к.п.н., профессор кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»</p>	<p>Венера Закировна, к.п.н., доцент, заведующая лабораторией содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p> <p>Комова Наталия Сергеевна, науч. сотр. лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p> <p>Любимов Алексей Алексеевич,</p>	<p>Ольга Евгеньевна, к.п.н., профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования</p>	<p>Ирина Юрьевна, д.псх.н., профессор лаборатории специального и инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Приходько Оксана Георгиевна, д.псх.н., профессор, директор Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»</p> <p>Гусейнова Аша Айирмагомедовна, к.п.н., доцент Института специального образования и комплексной реабилитации ГБОУ ВО «Москов-</p>	<p>Юлия Александровна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой специального (дефектологического) образования ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <p>Коробейников Игорь Александрович, д.псх.н., заместитель директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p> <p>Бабкина Наталия Викторовна, к.псх.н., ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»</p>	<p>Татьяна Юрьевна, к.п.н., руководитель структурного подразделения ГБОУ г. Москвы «Гимназия № 1540»</p> <p>Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., науч. сотр. Института проблем инклюзивного образования ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»</p> <p>Морозов Сергей Алексеевич, к.б.н., доцент, вед. науч. сотр. ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p>	<p>Андрей Михайлович, к.п.н., директор МОУ «Центр лечебной педагогики» г. Пскова</p> <p>Ильина Светлана Юрьевна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p> <p>Бгажнокова Ирина Магомедовна, к.псх.н., профессор, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»</p>
--	---	---	---	--	--	--	---

		науч. сотр. лаборатории содержания и методов обучения детей с нарушением зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		ский городской педагогический университет»			
11.30–12.00	<i>Кофе-брейк</i>						
12.00–13.30	Особенности реализации АООП образования обучающихся с нарушениями слуха	Особенности реализации АООП образования обучающихся с нарушениями зрения	Особенности реализации АООП образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Особенности реализации АООП образования обучающихся с нарушениями ОДА	Особенности реализации АООП образования обучающихся с задержкой психического развития	Особенности реализации АООП образования обучающихся с РАС	Особенности реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью