

**III Международная научно-практическая конференция
«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
г. Москва, 24-26 июня 2015 г.**

ПРЕСС-РЕЛИЗ

Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент образования города Москвы, Северо-Кавказский федеральный университет, Институт проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета проводят **III Международную научно-практическую конференцию «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы»** в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

К участию в конференции приглашаются руководители и сотрудники инклюзивных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК); психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк) образовательных организаций; представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами инклюзивного образования, представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующие вопросы инклюзивного и специального (коррекционного) образования; представители заинтересованных общественных организаций инвалидов, занимающихся вопросами инклюзивного образования, а также участвующих в консультационно-просветительской деятельности в образовательных организациях по вопросам формирования толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обществе и развитию социальной активности самих людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Цель конференции: обсуждение и актуализация результатов реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы и выработка стратегий решения проблемных вопросов создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, консолидация усилий профессионального сообщества, представителей общественных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования.

Задачи конференции:

- распространение научно-практического опыта в сфере реализации инклюзивной практики в общем, дополнительном и профессиональном образовании;
- подведение итогов реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в субъектах Российской Федерации;
- повышение профессионального уровня специалистов, развивающих практику инклюзивного образования в России;
- выработка новых стратегий федеральной и региональной образовательной политики в области инклюзивного образования;
- развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты,
- подведение итогов Всероссийского конкурса инклюзивных школ,
- представление опыта региональных практик развития социальной активности, выстраивания жизненного маршрута инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление особенностей консультационно-просветительской работы по вопросам социализации инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- выработка новых механизмов управления инклюзивной образовательной организацией через привлечение представителей общественных организаций инвалидов в состав Управляющего совета.

Тематика обсуждаемых вопросов:

1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования.
2. Региональная специфика развития инклюзивного образования в России: организационно-управленческие модели.
3. Технологии инклюзивной практики в образовании.
4. Создание универсальной безбарьерной среды.
5. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.
6. Научные исследования в сфере инклюзивного образования.
7. Межведомственное взаимодействие в интересах детей с ОВЗ.
8. Инклюзивная культура образования.
9. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения как ресурсные центры по реализации инклюзивной практики.
10. Особенности выстраивания жизненного маршрута инвалидов, в т.ч. детей с инвалидностью, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Формы работы и взаимодействия участников конференции: пленарные доклады, секционные обсуждения, стендовые доклады, круглые столы, мастер-классы, презентации. Рабочие языки конференции – русский и английский.

г. Москва, ул. Сретенка, д. 29.

E-mail: ipio2015@mail.ru

<http://www.ncfu.ru>,

<http://мгпму.рф>,

<http://www.inclusive-edu.ru>,

<http://perspektiva-inva.ru>.